



Istituto Professionale Statale d'Istruzione Superiore  
"Gaslini-Meucci"



Via P. Pastorino, 15 - 16162 Genova - Tel. 0107403503 - Fax 0107403044  
Piazzale Paul Valéry, 5 - 16139 Genova - Tel 010870416 - Fax 010885887  
Succursale: Viale Bernabò Brea, 65b - Tel 010393393  
Sito web: <http://www.ipsisgaslinimeucci.edu.it> - E-mail: [geri07000p@istruzione.it](mailto:geri07000p@istruzione.it)

## INTRODUZIONE

Il nostro Istituto, in quanto struttura operativa del Sistema Scolastico Statale, ha il compito di formare lo studente per permettergli di inserirsi nella società per svolgervi un ruolo socialmente riconosciuto, in quanto possessore delle necessarie competenze e conoscenze.

## **DOVE SIAMO**

L'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Gaslini – Meucci" ha sede nel Comune di Genova e si compone di più plessi, situati in tre distinte circoscrizioni cittadine:

-La Bassa Val Bisagno (plesso di Marassi in Piazzale Paul Valéry 5 e sezione associata presso la Casa Circondariale di piazzale Marassi)

-La Val Polcevera (plesso di Bolzaneto, in Via Pastorino 15 e sezione associata presso la Casa circondariale di Pontedecimo)

-Il Levante (plesso di S. Martino, in Viale Bernabò Brea 65B)

-Case Circondariali di Marassi e Pontedecimo

## **OFFERTA FORMATIVA**

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA E OBIETTIVI DIDATTICI

Durante la sua permanenza a scuola, lo studente acquista un valore aggiunto formativo, da spendere all'uscita, nell'inserimento in gradi di scuola successivi o nel mondo del lavoro. Per realizzare la formazione dello studente, la scuola si propone di:

trasmettere le competenze immediatamente funzionali all'attività lavorativa, unite ad una preparazione scientifica che stimoli il pensiero logico matematico;

consentire la crescita del giovane sul piano umano, operando affinché l'istruzione diventi per lui il mezzo per riconoscere la propria identità e le proprie radici, per individuare i valori condivisi dalla società in cui vive e far fronte alle trasformazioni profonde della società. Pertanto si favoriscono rapporti improntati al rispetto e alla valorizzazione della dignità umana basati

su principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità, facendo acquisire un comportamento idoneo allo sviluppo di una società multietnica, costruita sull'interdipendenza tra bisogni umani ed equilibri ambientali.

Fornire al giovane gli strumenti mentali per adeguarsi ai cambiamenti portati dal continuo evolversi della tecnica, che gli consentano di apprendere come imparare. L'attuazione di queste finalità permette all'adolescente di crescere e di realizzare se stesso in un ambiente che evolve, avendo come scopo il benessere proprio e altrui, avvalendosi sia delle acquisite competenze operative, sia degli stimoli ricavati dall'area umanistica, capaci di avvicinarlo all'arte nelle sue varie espressioni.

L'Istituto è tra le pochissime Scuole Statali che in Italia formano tecnici specializzati operanti nel campo delle Arti Ausiliarie della Professione Sanitaria. Particolare attenzione viene rivolta al fenomeno del bullismo e cyber-bullismo in tutte le sue manifestazioni con carattere preventivo e con la previsione di misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti. È prevista l'individuazione di un referente della Scuola con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyber-bullismo. Il referente è individuato tra i docenti che posseggono competenze specifiche e si interfaccia con le Forze di Polizia, con i servizi minorili dell'amministrazione della Giustizia. Il referente è di supporto al Dirigente Scolastico per la revisione/stesura di regolamenti, atti e documenti, ha il compito di diffondere le buone pratiche educative, di avviare azioni di monitoraggio per favorire l'elaborazione di un modello di e-policy d'istituto. Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 l'istituto Gaslini-Meucci ha svolto azioni di sensibilizzazione del fenomeno attraverso la collaborazione con Servizi di Giustizia Minorile con incontri sull'uso consapevole del web e sui pericoli derivanti da un uso non corretto del web. L'istituto, ritiene prioritario un percorso educativo di legalità che coinvolge tutte le classi anche attraverso interventi ed azioni diversificate per età prevedendo comunque provvedimenti di natura disciplinare, educativa e di prevenzione.

**IL CORSO DI STUDI: il biennio iniziale, il secondo biennio, il quinto anno**

Per garantire agli studenti una preparazione di base omogenea e validi obiettivi formativi e culturali il biennio iniziale contempla un'area comune a tutti gli indirizzi di studi, in cui la formazione avviene su due livelli:

- Livello teorico-culturale che consente una preparazione culturale e scientifica più ampia possibile
- Livello tecnico-professionale che permette l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche per l'esercizio della professione.

Nel corso del secondo biennio, oltre ad un discreto bagaglio culturale, gli studenti saranno in grado di realizzare tutte le varie lavorazioni nel campo specifico.

Nel corso del quinto anno gli studenti perfezioneranno le loro competenze e conoscenze, in vista dell'esame di Stato per conseguire il Diploma che consente l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie e, per gli operatori odontotecnici e ottici, anche all'esame per l'abilitazione all'esercizio della professione.

## PERCORSI SCOLASTICI E INDIRIZZI

### INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO SANITARI"

- Odontotecnico
  - Ottico
- Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale Profilo

L'Istituto "Gaslini Meucci" promuove la cultura socio sanitaria con le articolazioni: ODONTOTECNICO e OTTICO. Con l'introduzione delle nuove figure professionali in ambito sanitario, si completa l'offerta formativa con il corso per "Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale".

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

# ODONTOTECNICO

## Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

1. • Applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.
2. • Osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione.
3. • Dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti.
4. • Aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito, specificati in termini di competenze:

- Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- Interagire con lo specialista odontoiatra.
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

MATERIE	MONTE ORE SETTIMANALE				
	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto - economia	2	2			
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale area comune</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Tecnologie informatiche	2 (2)	2 (2)			
Scienze integrate (Fisica)	1 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	2 (1)	2 (1)			
Scienze dei materiali e laboratorio			5 (2)	4 (2)	5(2)
Anatomia, fisiologia e igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Disegno e modellazione	2 (2)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	
Esercitazioni di laboratorio	5	5	8 (7)	8 (3)	8 (4)
Diritto – legislazione sanitaria					2
<b>Totale area professionalizzante</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# OTTICO

## Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

È in grado di :

1. • Utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere della persona.
2. • Utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti.
3. • Applicare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione.
4. • Dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito, specificati in termini di competenze:

- Realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente.
- Assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini.
- Informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti.
- Misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici.
- Utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nella montature in conformità con la
  - prescrizione medica.
- Compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti.
- Definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell'ipermetropia, astigmatismo e afalchia).
- Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.

MATERIE	OTTICO									
	MONTE ORE SETTIMANALE									
	1 ANNO		2 ANNO		3 ANNO		4 ANNO		5 ANNO	
	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.	ORE COMP.
Lingua e letteratura italiana (A012)	4		3		4		4		4	
Storia (A012)	1		2		2		2		2	
Geografia (A021)	1									
Inglese (AB24)	3		3		2		2		2	
Diritto - economia (A046)	2		2							
Matematica (A026)	4		4		3		3		3	
Scienze motorie e sportive (A048)	2		2		2		2		2	
Religione cattolica o alternativa	1		1		1		1		1	
TOTALE AREA COMUNE	18		17		14		14		14	
<b>Scienze integrate (Fisica) (A020)</b>	2	1	2	1						
<b>Tecnologie informatiche (A041)</b>	2	2	2	2						
<b>Ottica (A020)</b>	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4
<b>Discipline Sanitarie Anatomia (A015)</b>	2		3		4	4	5	5	5	5
<b>Es. Optometria (B007)</b>					3		4		3	
<b>Es.Contattologia (B007)</b>					2		3		2	
<b>Es.Lenti (B007)</b>	5		5		4		2		2	
<b>Diritto e legislazione(A046)</b>									2	
<b>Totale area professionalizzante</b>	14	6	15	6	18	9	18	9	18	9
<b>TOTALE ORE</b>	32		32		32		32		32	



## "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" (Curvatura Medico Scientifica)



### **Competenze della nuova figura professionale**

Il Diplomato possiede le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, promuovendo la salute e il benessere psicofisico.

### **Attività gestite**

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali
- Rapportarsi con Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture
- Intervenire nella gestione dell'impresa socio sanitaria e nella promozione di rete di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale
- Applicare la normativa vigente relativa alla *privacy* e alla sicurezza sociale e sanitaria
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati d'intervento
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari nella quotidianità
- Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse

### **QUALIFICA OSS**

**Durante il quinto anno, lo studente può sostenere direttamente l'esame per ottenere la qualifica di OSS.**

### **Prosecuzione degli studi**

Al termine del quinto anno, questo indirizzo, permette di accedere a ogni facoltà universitaria e a ogni corso di istruzione superiore.

### **Possibilità di impiego**

Il diplomato ha come sbocchi lavorativi le imprese socio-sanitarie e del settore dei servizi di assistenza e animazione sociale.

MATERIE	MONTE ORE SETTIMANALE				
	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Inglese	3	3	2	2	2
Diritto - economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o alternativa	1	1	1	1	1
Totale area comune	18	17	14	14	14
Tecnologie informatiche	2 (2)	2 (2)			
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario			3	4	4
Scienze integrate (Fisica)		2 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	2 (2)	2 (1)			
Chimica (inorganica - organica - biochimica )			0	0	0
Igiene e cultura medico - sanitaria			5	5	5
Scienze umane e sociali	4 (2)	3 (2)			
Psicologia generale evolutiva e educativa			5	5	
Metodologie operative	4	4	3	2	2
Spagnolo	2	2	2	2	2
Totale area professionalizzante	14	15	18	18	18
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**INDIRIZZO**  
**“MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”**  
**(elettrico – elettronico- meccanico)**

**Profilo**

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **“Manutenzione e assistenza tecnica”** possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente
- Osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi nei processi lavorativi
- Organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative macchine, e per la dismissione dei dispositivi.
- Utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei servizi che lo coinvolgono.
- Gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento.
- Reperire e interpretare documentazione tecnica.
- Assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi.
- Agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità.
- Segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche.
- Operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.



A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in **“Manutenzione e assistenza tecnica”** consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito descritti in termini di competenze:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti .
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione .
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo « Manutenzione e assistenza tecnica » sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

Al termine del quinto anno e al superamento dell'esame di Stato conclusivo, viene rilasciato il diploma di istruzione professionale, con l'indicazione dell'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite, con riferimento alle eventuali opzioni scelte (Odontotecnico, Ottico, Tecnico servizi sociali, Manutentore e assistente tecnico ).

Il predetto diploma costituisce titolo necessario per l'accesso all'università, fermo restando il valore del diploma medesimo a tutti gli altri effetti previsti dall'ordinamento giuridico

## **Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale**

L'Istituto offre, in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive della Regione, un ruolo integrativo e complementare che consiste nella realizzazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), finalizzati al rilascio dei titoli di Qualifica e di Diploma professionale relativamente alle figure professionali:

- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore meccanico
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

Tali percorsi sono rivolti agli allievi iscritti al corso quinquennale di assistenza e manutenzione tecnica che all'atto dell'iscrizione alla classe prima ne abbiano fatto espressa richiesta tramite apposito modulo di iscrizione. Nei primi tre anni gli allievi fruiranno di percorsi personalizzati in relazione ai profili formativi richiesti e alla fine del triennio sosterranno esami conclusivi dei percorsi per il conseguimento dei titoli di Qualifica e del relativo Diploma professionale.

La realizzazione dell'offerta sussidiaria, e quindi l'attivazione dei corsi, è subordinata al numero di allievi che fanno richiesta e avviene nel limite del numero delle classi e della dotazione organica complessiva.

Per l'anno scolastico in corso sono attivi i seguenti corsi:

- Operatore Elettronico
- Operatore Meccanico
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore Elettrico

Il quadro orario dei corsi Triennali presenta un incremento orario nelle materie Professionali e di Esercitazioni Pratiche, rispetto a quello del corso di Manutenzione e Assistenza Tecnica fermo restando l'orario settimanale di 32 ore.

	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA									
	MONTE ORE SETTIMANALE									
MATERIE										
	1 ANNO		2 ANNO		3 ANNO		4 ANNO		5 ANNO	
		ORE COMP		ORE COMP		ORE COMP		ORE COMP		ORE COMP
Lingua e letteratura italiana (A012)	3	.	3	.	4	.	4	.	4	.
Storia (A012)	1		2		2		2		2	
Geografia (A021)	1									
Inglese (AB24)	3		3		2		2		2	
Diritto - economia (A046)	2		2							
Matematica (A026)	4		4		3		3		3	
Scienze motorie e sportive (A048)	2		2		2		2		2	
Religione cattolica o alternativa	1		1		1		1		1	
<b>TOTALE AREA COMUNE</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	
<b>Scienze integrate (Fisica) A020</b>	<b>2</b>		<b>2</b>							
<b>Tecnologie informatiche (A041)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>TRG (A040/A042)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>						
<b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni (A042)</b>					<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie Elettriche Elettroniche e Applicazioni (A040)</b>					<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie Tecniche Insatallazione Manutenzione e di Diagnostica (A040/A042)</b>					<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>LAB. TECNOLOGICO (B015/B017)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Totale area professionalizzante</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	